

**Итоговый отчет**  
**отдела образования Администрации Кожевниковского района**  
**о результатах анализа состояния**  
**и перспектив развития системы образования**  
**за 2015 год**

**I. Вводная часть**

Кожевниковский район - муниципальное образование, находящееся в южной части Томской области. Площадь - 3,9 тыс. км<sup>2</sup> (1,2 % территории Томской области). Протяженность границы района - 438,3 км. Расстояние от с. Кожевниково до г. Томска - 109 км, до Новосибирска - 201 км. Основа экономики района - сельское хозяйство. Численность населения 20355 чел. (1,9 % удельный вес от численности населения Томской области). Плотность населения 5,2 чел./км<sup>2</sup>. Административный центр - село Кожевниково. Территория муниципального образования разделена на 8 сельских поселений, объединяющих 38 населённых пунктов. По территории района протекает река Обь.

Основная задача стратегии развития Кожевниковского района - создание условий для развития агропромышленного комплекса в Кожевниковском районе.

Как следует из Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, Кожевниковский район рассматривается в первую очередь как ориентированный на развитие агропромышленного комплекса. Район сохранит современную сельскохозяйственную специализацию с преобладанием зернового и молочного направлений.

В состав агропромышленного комплекса района по данным управления социально-экономического развития села входят 43 сельхозпредприятия различной организационно-правовой формы, в том числе 23 крестьянских (фермерских) хозяйства, 3 сельскохозяйственных кооператива и 8995 личных подсобных хозяйства.

Зерновое производство и мясомолочное скотоводство составляют основу агропромышленного комплекса района.

В объеме произведенного валового продукта по итогам 2015 года доля сельского хозяйства составила 89,8%.

В 2015 году во всех категориях хозяйств агропромышленного комплекса района произведено продукции сельского хозяйства в денежном выражении 2507,1 млн. рублей, что на 42,7% выше уровня 2014 года (2014 год - 1756,4 млн. руб.). По сельскохозяйственным предприятиям объем производства продукции составил в денежном выражении 1087,4 млн. рублей (43,4%), по крестьянско-фермерским хозяйствам - 458,4 млн. рублей (18,3%), по личным подсобным хозяйствам - 961,3 млн. рублей (38,3%).

Социальную сферу района представляют учреждения здравоохранения, культуры, образования.

Кожевниковская районная больница - многопрофильное медицинское учреждение, оказывающее первичную медико-санитарную, скорую и неотложную медицинскую помощь, лечебно-диагностическую, а также специализированную медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях. Находится на расстоянии 100 километров от г. Томска. Структура ОГАУЗ «Кожевниковская РБ» включает 20 ФАП, 6 общих врачебных практик, 1 медицинский кабинет.

Сфера культуры Кожевниковского района включает 24 учреждения клубного типа, Детскую школу искусств и 22 библиотеки, объединенные в централизованную библиотечную систему.

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Кожевниковского района в 2015 году строились в соответствии с действующим образовательным законодательством, Национальной образовательной

инициативой «Наша новая школа», региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Система образования Кожевниковского района включает в себя:

25 общеобразовательных организаций с численностью учащихся 2256 человек. 8 организаций являются средними школами с численностью 1747 учащихся, 10 - основными с численностью 442 учащихся, 7 - начальными школами с численностью 67 учащихся.

- 5 дошкольных образовательных организаций, в которых воспитывается 508 детей.

В 23 школах открыты дошкольные группы: 8 групп сокращенного дня и 23 группы кратковременного пребывания с общим количеством 361 человек. Итого: дошкольным образованием в районе охвачены 869 дошкольников.

В 2015 году в районе увеличилось количество мест по организации дошкольного образования. Был введен корпус детского сада «Колокольчик» на 145 мест, открыты группы сокращенного дня в МБОУ «Базойская ООШ», МБОУ «Малиновская ООШ», МБОУ «Новопокровская ООШ». В районе достигнута 100% -ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В возрасте от 0 до 3 лет в очереди на получение места в группы дошкольного образования - 220 детей.

2 организации дополнительного образования: МБОУ ДОД «ДДТ», МБОУ ДОД «Кожевниковская ДЮСШ». Имеющаяся сеть организаций дополнительного образования продолжает оставаться востребованной и стабильной. Общее количество обучающихся в организациях дополнительного образования - 913, из них 316 воспитанника детско - юношеской спортивной школы и 597 - Дома детского творчества.

Повышенным спросом пользуются кружки и секции художественной, физкультурно-спортивной, социально - педагогической направленности.

На базе образовательных организаций Кожевниковского района успешно работают 9 ресурсных центров, базовых, пилотных и экспериментальных площадок, 3 ресурсно - внедренческих центров инноваций, 3 центра экологического образования и 2 - гражданского образования. На базе МАОУ «Кожевниковская СОШ №1» функционирует межмуниципальный образовательный центр по поддержке одаренных детей, центр экологического образования и воспитания МАОУ «Кожевниковская СОШ №2» реализует сетевые проекты и акции.

МАОУ «Кожевниковская СОШ №1» дважды становилась победителем ПНПО в номинации «Лучшие школы России» и трижды победителем конкурса инновационных школ Томской области. МБОУ «Вороновская СОШ» и МБОУ «Осиновская СОШ» так же вошли в число победителей конкурса инновационных школ Томской области.

В 2015 году МБОУДО «ДДТ» и МБОУ ДО «Кожевниковская районная детско - юношеская спортивная школа» стали победителями конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России».

Кожевниковский ЦРР детский сад «Колокольчик» дважды становился победителем областного конкурса «Детский сад года» в номинации «Сельский детский сад», детский сад «Солнышко - в номинации «Непрерывное экологическое образование».

Детский сад «Колокольчик» в 2015 году стал победителем Всероссийского конкурса инновационных проектов и получил грант в 1, 5 млн. рублей на реализацию модели межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной социальной, психолого-педагогической помощи детям и семьям.

В 2015 году внедрена во всех общеобразовательных учреждениях автоматизированная информационная система «Зачисление в ОО», ведётся работа по включению образовательных учреждений района в автоматизированную информационную систему «Контингент-регион», которая позволит автоматизировать сбор актуальной информации по каждому учреждению. Район получил оборудование для видеоконференцсвязи. Это позволит на базе ресурсно-методического центра более

качественно проводить конференции, семинары и занятия в дистанционной форме.

Численность педагогических и руководящих работников в общеобразовательных организациях - 276 человек, из них учителей - 246, руководителей - 17. Численность педагогических и руководящих работников в дошкольных образовательных организациях - 34 человека, в организациях дополнительного образования детей - 25 человек (без учета совместителей).

Пять педагогов имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 74 педагога награждены знаками «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения».

Управление системой образования Кожевниковского района осуществляется отделом образования Администрации Кожевниковского района Томской области, юридический адрес которого: 636160, Томская область, Кожевниковский район, с. Кожевниково, ул. Гагарина, 17. Юридический адрес и фактическое местонахождение совпадают. Контактный телефон 8(38244)21112, 8(2844)21121. Факс: 8(38244)21112. Адрес электронной почты: [kozhr00@mail.ru](mailto:kozhr00@mail.ru).

Образовательная политика района в последние годы учитывала все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона. В ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Дорожной карты» в муниципальной образовательной системе происходят позитивные изменения, как в структуре сети, так и в содержании образования. Все эти изменения направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования и обеспечение достижения обучающимися Кожевниковского района новых образовательных результатов.

Благодаря участию в федеральной программе «Создание условий для занятий физической культурой в сельской местности» в двух общеобразовательных организациях района открыты спортивные клубы, что позволило обеспечить безопасные и современные условия реализации ФГОС.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кожевниковского района осуществлялся на основании данных федеральной статистики, анализа социально-экономического развития Кожевниковского района, результатов анализа материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций района, а также на основании анализа финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций.

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Построение эффективной системы дошкольного образования, ориентированной на инновационное развитие - важная задача для дошкольных организаций района. В 2015 году функционировало 5 дошкольных образовательных организации, которые посещали 508 воспитанников. При общеобразовательных организациях функционировало 23 группы кратковременного и 8 групп сокращенного дня пребывания, в которых насчитывалось 361 дошкольник.

Для обеспечения всестороннего развития и воспитания каждого ребенка, реабилитации, коррекции имеющихся нарушений в физическом и психическом развитии, решения проблем социальной адаптации и предшкольной подготовки на базе Центра развития ребенка д/с «Колокольчик» функционирует консультационный центр для предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающим дошкольные группы или

получающим дошкольное образование в форме семейного образования. В 2015 году в Центр за консультацией обратились 33 родителя.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила в 2015 году 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) в 2015 году - 45,42%.

На территории района действует автоматизированная информационная система «Комплектование дошкольных образовательных организаций». В указанной программе происходит комплектование дошкольных учреждений электронно, в том числе и доукомплектование в течение года при появлении свободных мест. В соответствии с законом об образовании прием воспитанников проводится на принципах равных условий для всех поступающих, за исключением лиц, которым федеральным законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Все дошкольные образовательные организации района включены в региональный проект «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016 - 2020 годы».

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 27,46%. В 2014 году удельный вес составлял 33,83%. По сравнению с 2014 годом, уменьшение удельного веса численности детей связано с тем, что в 2015 году был введен корпус детского сада «Колокольчик» на 145 мест, открыты группы сокращенного дня пребывания на базе МБОУ «Базойская ООШ», МБОУ «Малиновская ООШ», МБОУ «Новопокровская ООШ». Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 8 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области составила 63,7%, что выше на 13 % уровня предыдущего года.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,5 м<sup>2</sup>.

Все дошкольные образовательные организации имеют центральное отопление, горячее водоснабжение и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 80%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет 2 единицы. Компьютеры используются логопедами для проведения коррекционных занятий с детьми.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,4 % (2 детей), детей-инвалидов - 0,4% (2 детей). По сравнению с 2014 годом удельный вес остался на прежнем уровне.

Одно ДОУ имеет в своем составе Консультационный центр помощи родителям дошкольников (20 % от общего числа ДОУ).

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений за 2015 год позволяет констатировать, что в среднем за год одним ребенком по болезни пропущено 21 день (23 дня в 2014 году, 25 дней в 2015 году). Анализ данных позволяет

сделать вывод о незначительном, но стабильном снижении пропусков детодней по болезни.

Анализ финансово - экономической деятельности учреждений показал, что общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2015 году, в расчете на одного воспитанника составил 106,7 тыс. руб., что практически соответствует объему финансирования прошлого года.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Кожевниковском районе функционирует 25 общеобразовательных организаций: 8 - средних общеобразовательных школ, 10 - основных (из них 1 - филиал), 7 - начальных (филиалы средних и основных школ). Численность обучающихся в 2015 году в школах района составила 2256 учащихся. По сравнению с 2014 годом произошло увеличение на 44 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,8 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 56%, что на 11% больше уровня 2014 года. В соответствии с ФГОС обучаются учащиеся 1-5 классов всех школ района и 47 шестиклассников МАОУ «Кожевниковская СОШ №1». Учитывая, что организационно - методические, кадровые условия по введению федеральных государственных образовательных стандартов создавались с 2010 года, улучшилась материально - техническая база общеобразовательных организаций, обновился библиотечный фонд, увеличилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам. В общеобразовательных организациях разработаны программы по внеурочной деятельности, которые охватывают все направления: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. На одного ребенка в среднем приходится по 3,79 часа внеурочной деятельности в начальной школе, 2,15 часа в 5-х классах.

В одной общеобразовательной организации района (МАОУ «Кожевниковская СОШ №1») занятия организованы в две смены. Следовательно, удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 4%.

Основная цель углубленного изучения отдельных предметов - развитие соответствующих склонностей и способностей у обучающихся, подготовка их к дальнейшему продолжению образования в избранной предметной области. Классов с углубленным изучением предметов и обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в районе нет. Подготовка учащихся 10 и 11 классов к дальнейшему продолжению образования осуществляется в рамках профильно-модульной специализации по естественно-математическому (математическому) и гуманитарному (социально - гуманитарному) направлениям.

Ключевым условием достижения высокого уровня качества обучения и воспитания является непрерывный рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОУ.

В 2015 году продолжилось поэтапное обучение педагогических кадров района к работе в условиях введения и реализации ФГОС. Доля учителей и руководителей

общеобразовательных учреждений нашего района, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии ФГОС, в их общей численности составляет 86 %.

26 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций обучались по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки «Менеджмент в образовательном учреждении».

В 2015 году в общеобразовательных организациях работало 246 учителей.

15% - доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Томской области составляет для педагогических работников 77,1%, из них для учителей - 80%, что соответствует уровню предыдущего года.

Одной из основных задач направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждой образовательной организации. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 19 м<sup>2</sup>. Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Информатизация учебного процесса меняет структуру образовательных организаций: предоставляет свободный доступ к образовательным ресурсам интернета.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 371 единиц, что в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 17 единиц. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 84,9%. Все общеобразовательные учреждения имеют собственный сайт, что дает возможность педагогам и детям получить доступ к разным информационным образовательным ресурсам.

В 2015 году в школах района обучались 27 детей-инвалидов (в 2014 году - 25 детей - инвалидов). Из них 6 детей - в общеобразовательных классах, что составляет 22 % (в 2014 году - 12 детей, что составляет 48%), 21 - на индивидуальном обучении, что составляет 77% (в 2014 году - 12 детей - инвалидов, что составляет 48%). В дистанционной форме обучалась 1 учащаяся, получившая специализированное оборудование, установлено автоматизированное рабочее место, подключенное к сети Интернет.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 100%. Специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях нет.

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга всего процесса образования и его оценки. Важным звеном оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В итоговой аттестации за курс средней школы в 2015 году приняли участие 84 выпускника средних школ, 1 выпускник прошлых лет и 1 выпускница учебно-консультационного пункта МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2».

По результатам ЕГЭ по русскому языку 21 выпускник набрал более 81 балла, т.е. статус высокобалльника по данному предмету имеют 26% выпускников. Самый высокий балл- 95.

Вместе с тем, средний тестовый балл по данному предмету составил 61,0, что в сравнении с областным показателем ниже почти на 8 баллов, а также ниже по сравнению со средним районным показателем прошлого года.

Выше среднего областного показателя результаты выпускников МБОУ «Песочнодубровская СОШ», МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», МАОУ «Кожевниковская СОШ №2», МБОУ «Осиновская СОШ».

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 66 человек из 7 школ района, кроме МБОУ «Песочнодубровская СОШ». Результаты переводились в пятибалльную шкалу. Средний балл по базовой математике составил 3,8, что на 0,3 балла ниже областного среднего балла. Выше областного показателя среднего балла результаты выпускников двух школ: МБОУ «Осиновская СОШ» и МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1».

Профильную математику сдавали выпускники 6 общеобразовательных организаций, что составляет 75 % от всех средних общеобразовательных организаций района. Самый высокий балл по математике профильного уровня по 100- балльной системе - 76.

Средний балл ЕГЭ по математике, полученный выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, составил 42,9%, по русскому языку - 61,0. Среди выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ нет выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального.

Средний тестовый балл по профильной математике составил 42,9 при минимальном балле 27. Лучшие результаты по данному предмету показали выпускники МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» и МБОУ «Песочнодубровская СОШ». Показатели среднего тестового балла выпускников этих школ выше областного показателя. Таким образом, результаты математики профильного уровня свидетельствуют об улучшении качества подготовки учащихся, которым необходим результат для поступления в высшие учебные заведения.

К итоговой аттестации за курс основной школы допущено 245 выпускников. Государственный выпускной экзамен (традиционная форма) имели право выбрать только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году его сдавали 61 выпускник (в 2014 году - 25). Основной государственный экзамен сдавали 184 выпускника, из них 11- выпускники учебно- консультационного пункта МАОУ «Кожевниковская СОШ №1». Успешно сдали экзамен по русскому языку 97% девятиклассников, по математике - 89,6%.

По результатам двух обязательных предметов 15 девятиклассников (из них 8 - обучающиеся учебно- консультационного пункта МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2») оставлены на повторное обучение в 9 классе, что составило 6 % всех выпускников (в 2014 данный показатель составлял 9,8%).

Средний балл ОГЭ, полученный выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составил 13,6 балла, по русскому языку - 25,8 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ОГЭ составил: по математике - 6,8 балла, по русскому языку - 5,4 балла.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, проводимый на протяжении нескольких лет, позволяет сделать вывод о том, что основными факторами, влияющими на качество результатов государственной итоговой аттестации, являются: профессионализм педагога; качество управления образовательным процессом; особенности контингента обучающихся; система оценочной деятельности.

Здоровьесбережение - основополагающий фактор успешного учебно

воспитательного процесса. Состояние здоровья школьников зависит от многих факторов, в том числе от организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, организации горячего питания в образовательной организации, создания необходимых для этого условий. Одним из составляющих показателей здоровья обучающихся является сбалансированное горячее питание школьников. Во всех школах района организовано горячее питание» 99,3 % обучающихся района (2253 учеников) обеспечены горячим питанием. 348 детей с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание в расчете 103 руб. в день. Дотацию на питание получают 1735 школьников или 77 % от общего количества обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. Плавательных бассейнов нет, 2 логопедических кабинета в 2 общеобразовательных организациях райцентра.

Залогом поступательного развития школы является финансовое обеспечение. Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными средствами. Переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию образовательных услуг - основа современной бюджетной экономики образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 109,394 тысяч рублей.

Безопасность обучающихся, воспитанников и работников являются одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений. Для упорядочивания и систематизации этой работы в муниципальной целевой программе «Развитие образования на территории муниципального образования Кожевниковский район на 2012-2015 годы» предусмотрены мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в ОУ.

Важной составляющей комплексной безопасности ОУ является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. В 2015 проведена большая работа по установке современных планов эвакуации, созданию красочных уголков по пожарной безопасности, замена огнетушителей, замеру сопротивления изоляции.

Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошли декады «Внимание дети», «Декада безопасности», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех общеобразовательных организациях составлены паспорта дорожной безопасности, которые опубликованы на сайтах школ.

Важной частью безопасности учащихся является организация подвоза. Подвоз обучающихся осуществляется в 9 ОУ, им охвачено 269 обучающихся. Для подвоза задействовано 10 автобусов. Все автобусы конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации. На всех автобусах установлена система Г Л ОН АС. С принятием Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении правил организации перевозки групп детей автобусами» появились дополнительные требования. На все школьные транспортные средства установлены тахографы.

В 2015 году особое внимание уделялось вопросам противодействию террористическим угрозам, снижению рисков терактов и защите обучающихся. В учреждениях образования имеется основной пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору, составлены паспорта по террористической защите образовательной организации.

Доля организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 36 %, доля организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций - 41% (увеличение на 2 образовательные организации по сравнению с 2014 годом), доля организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 47% (увеличение на 3 образовательных организации по сравнению с 2014 годом). Доля организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе



общеобразовательных организаций - 30% (показатель не изменился с 2014 года), в аварийном состоянии общеобразовательных организаций нет. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

### **3. Сведения о развитии дополнительного образования**

Дополнительное образование является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование в 2015, как и в предыдущий период представлено 2 учреждениями дополнительного образования: МБОУДО «Дом детского творчества» (далее ДДТ) и МБОУДО «Кожевниковская районная детско - юношеская спортивная школа» (далее - ДЮСШ). В ДДТ реализуются программы различной направленности: технической, физкультурно - спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической. В Кожевниковской ДЮСШ обучающиеся занимаются по следующими направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, городошный спорт, легкая атлетика, гири, теннис.

Кроме этого дополнительное образование в форме кружковой работы и спортивных секций представлено во всех общеобразовательных учреждениях.

Доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, составляет 64% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (26,5 % - организации дополнительного образования, 37,5 % - общеобразовательные организации).

В учреждениях дополнительного образования в 2015 году обучалось 916 детей и молодежи Кожевниковского района, из них 65,4% в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», 34,6%) в Кожевниковской детско - юношеской спортивной школе.

Из общего количества детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 2,72% (25 человек), дети - инвалиды - 0,3%) (3 человека).

Следует отметить, что на протяжении 2-х лет эти показатели остаются практически неизменными. Это обусловлено ограничением приёма детей в учреждения дополнительного образования ввиду отсутствия дополнительных площадей для занятий. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,08 квадратных метра. Обе организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Обе организации имеют дымовые извещатели.

Организации дополнительного образования полностью обеспечены кадрами. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Томской области составляло в 2015 году 68,1%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся организаций дополнительного образования составляет 0,6 единицы, имеющих доступ к сети «Интернет» - 0,6 единицы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляют 17,302 тыс. рублей.

В районе нет зданий организаций дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии. Одно здание (50%) от общего количества) требует капитального ремонта.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические

конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

Школьники района активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конкурсах и соревнованиях, а также в районных мероприятиях.

В 2015 году 847 обучающихся (38% от всех обучающихся района) стали призерами интеллектуальных и творческих конкурсов.

### **III. Выводы и заключения.**

В результате проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно выделить ряд направлений в деятельности системы образования, имеющих позитивную динамику изменений:

- 100% обеспеченность местами в дошкольных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- сохраняется стабильный уровень качественной успеваемости;
- отмечается системность применения здоровьесберегающих технологий;
- активно развиваются процессы инновационной деятельности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания учащихся и воспитанников в образовательных организациях;
- созданы условия для материально - технического и информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов

Управленческая практика организаций общего образования Кожевниковского района в целом, соответствует современным приоритетам государственной и региональной политики, направленной на обеспечение доступности и развития системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям. В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующий образовательный путь ребенка в соответствии с запросами детей, потребностями семьи.

Тем не менее, необходимо выделить ряд направлений в деятельности системы образования, требующих первоочередного решения в целях совершенствования качества образования в районе:

- сохранение положительной динамики результатов на государственной итоговой аттестации;
- обеспечение условий для реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях, в том числе подготовку и переподготовку педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС основного общего образования;
- систематизация работы по привлечению в образовательные организации молодых специалистов;
- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно - нравственным традициям Отечества;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- развитие дистанционного и сетевого взаимодействия.

Показатели мониторинга системы образования Кожевниковского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	45,42 %
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:</i>	
1 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности дошкольных образовательных организаций	27,46 %
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:</i>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в муниципальных образовательных организациях	63,7 %
<i>1.4. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>	
1 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,5 кв.м.
1.4.2. Наличие в организации водоснабжения, центрального отопления, канализации:	
водоснабжение	100%
центральное отопление	100%

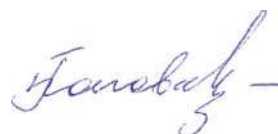
канализация	100%
1.4.3. Наличие в организации физкультурного зала	100%
1.5. <i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:</i>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,4 %
1.6. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:</i>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	21 день
1 1.7. <i>Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.</i>	106,7 тыс. руб.
1 1.8. <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса дошкольных образовательных организациях:</i>	
1.8.1. Находятся ли в аварийном состоянии здания дошкольных образовательных организаций	0 %
1 1.8.2. Требуют ли капитального ремонта здания дошкольных образовательных организаций	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. <i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование:</i>	
1 2.1.1. Охват детей начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием (отношение численности детей, осваивающих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории).	95,6 %
1 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	56 %
2.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	
1 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	4 %
1 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся образовательной организации.	%
2.3. <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций. А также оценка уровня заработной платы педагогических работников:</i>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1 2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях	246 человек

2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях.	27 человек
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15%
2.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной зарплате в субъекте Российской Федерации:	
Педагогических работников - всего;	77%
Из них учителей.	80%
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ:</i>	
2 АЛ. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	19 кв.м.
1 2.4.2. Наличие в организации водоснабжения, центрального отопления, канализации:	
водоснабжение	100%
центральное отопление	80%
канализация	100%
[2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего	17 единиц
1 Имеющих доступ к сети «Интернет»	371 единица
2.4.4. Скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше	85%
2.5. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях	100%
1 2.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	96,8%
1 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:	
1 2.6.1. Средний балл ЕГЭ, полученный выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
По математике	42,9 балла
По русскому языку	61,0 балла
1 2.6.2. Средний балл ОГЭ, полученный выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
По математике	13,6 балла
1 По русскому языку	25,8 балла
2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
По математике	0%

По русскому языку	0%
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ:	
По математике	6,8 %
По русскому языку	5,4 %
1 2.7. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях:</i>	
1 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,3 %
1 2.7.2. Наличие в организации логопедического пункта или логопедического кабинета.	12% (2 кабинета)
Г2.7.3. Наличие в организации физкультурного зала	100%
2.8. <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:</i>	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	109,394 тыс. руб.
2.9. <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса общеобразовательных организациях:</i>	
2.9.1. Наличие в организации пожарных кранов и рукавов	36 %
2.9.2. Наличие в организации «тревожной кнопки»	41 %
2.9.3. Наличие в организации охраны	0 % (наличие сторожа)
1 2.9.4. Наличие в организации системы видеонаблюдения	47 %
1 2.9.5. Здания организации находятся в аварийном состоянии	0 %
2.9.6. Здания организации требуют капитального ремонта	30 %
3. Сведения о развитии дополнительного образования	
3.1. <i>Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)</i>	64% (УДО-26,5%, ОО - 37,5 %)
3.2. <i>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:</i>	
3.2.1. Численность педагогов в организациях дополнительного образования	25 человек
1 3.2.2. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет.	5 человек
1 3.2.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования.	20 %
3.3. <i>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
1 3.3.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного учащегося.	1,08 кв.м.

3.3.2. Наличие в организации водоснабжения, центрального отопления, канализации:	
водоснабжение	100%
центральное отопление	100%
канализация	100%
3.3.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся организаций дополнительного образования:	
всего	0,6 единиц
Имеющих доступ к сети «Интернет»	0,6 единиц
1 3.4. Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:	
3.4.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	17,302 тыс. рублей
3.5. <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования</i>	
3.5.1. Наличие в организации пожарных кранов и рукавов	0%
3.5.2. Наличие в организации «тревожной кнопки»	100%
1 3.5.3. Наличие в организации охраны	0 % (наличие сторожей)
1 3.5.4. Наличие в организации системы видеонаблюдения	0 %
1 3.5.5. Здания организации находятся в аварийном состоянии	0 %
1 3.5.6. Здания организации требуют капитального ремонта	50 % (1 учреждение)

Заместитель начальника отдела образования  
Администрации Кожевниковского района



Г.М. Попова